**物理学科校本研修活动方案**

**洛阳市第五十四中学**

一、研修主题: 中考物理复习及教学方式的优化研究

二.研修前的准备:

1.围绕本次研修主题，准备好一节初三物理综合复习课。

2.准备交流的问题:

(1)2017-2021年中考物理命题的要求、原则、新的动向，对学生知识、能力方面的要求。

(2)当前物理教学的现状和存在的不足。

(3)简要的原因分析。

(4)目前已有的经验(我是如何做的)。

(5)准备采取的方法。

(针对ABCD不同的生群优化学习方式的具体办法与措施。)

(6)需要的帮助和教学改进的方向。

三.研修的流程

第一阶段:听课

第二阶段:交流研讨

1.主持人简述本次活动的主题背景、相关要求。

2.本组成员就第1-3项问题发言。

3.本组成员就第4-6项问题发言。

4.主持人总结发言，宣布活动结束。

四.研修预设的成果

1.现状与问题

目前的现状:新的课程标准在知识和能力要求方面做了调整，加强了实验技能方面的要求。

2.原因分析;

教师目标意识不强、忽视课本素材的利用.课堂教学不重视实验教学、现代化教学手段运用不够、课堂评价方式单一;学生基础差，思维能力和动手能力差，无良好的学习习惯，学习力较低，两极分化较明显。

3.已有经验

积极参与校本研修，加强集体备课与信息交流，善于吸取集体智慧:

课堂上有效引导，关注学习方法和D类生的学习过程的指导，严格要求。发挥学生主动性，以练为主，讲练结合。

4.采取的方法

强化目标意识--课堂上什么、复习什么，心中有数

强化方法点拨--关注错题、关注解题规范、关注方法点拨

强化学生主体--以练为主，讲练结合

5.需要的帮助

需要专业引领，给教师提供外出学习、自我提高的舞台和机会，

学校应创设有利于教师成长的环境，优化评价机制，兼顾科学性和人文性。

物理组

2022年2月26日